

## Pegasos, lindos pegasos

Yo conocí siendo niño,  
la alegría de dar vueltas  
sobre un corcel colorado,  
en una noche de fiesta.

En el aire polvoriento  
chispeaban las candelas,  
y la noche azul ardía  
toda sembrada de estrellas.



¡Alegrías infantiles  
que cuestan una moneda  
de cobre, lindos pegasos,  
caballitos de madera!



**Antonio Machado**



PARA REALIZAR EL **CUESTIONARIO** DE PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO  
ENTRA EN COMPRESIÓN LECTORA Y PULSA EL ICONO DE CUESTIONARIO.



**DÁNDOLE VUELTAS AL TEXTO**



**Estructura de la poesía:**

1. ¿Cuántos versos tiene la poesía?

---

2. ¿Cuántas estrofas tiene?

---

3. ¿Tiene rima asonante o consonante? ¿Por qué?

---



---

4. ¿Hay sinalefas? Si las hay, márcalas en el texto.

---

**Recursos literarios:**

5. Busca en el texto los recursos literarios que tiene y conoces. subráyalos y nómbralos. Haz una lista en el recuadro siguiente:

**Contenido del texto:**

6. Explica de qué trata la poesía.

---

---

---

7. Explica si te ha gustado o no la poesía.

---

---

---

---



## ECHÁNDOLE CREATIVIDAD



### PROPUESTA PARA SEGUIR TRABAJANDO CON “Pegasos, lindos pegasos”

1. Reescribir la poesía cambiando los pegasos por otro animal mitológico. ¿Cuántos conoces?
2. Dibujar la ilustración de la poesía.
3. Aprender la poesía y recitarla en voz alta.
4. Escribir la poesía como si cada verso estuviese encima de una nube.

